федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра *административного и муниципального права*

**Проектные задания по курсовым проектам**

**40.03.01 Юриспруденция**

**1.** **Тема:** Структура федерального органа министерства.

**Проектное задание:** представьте, что в Российской Федерации создано новое федеральное министерство (к примеру, Министерство инновационного развития; можно придумать любое другое). Ознакомьтесь с положениями, устанавливающими статус существующих министерств и, на этой основе, составьте проект структуры (основные разделы и их характеристика) нового министерства.

**2.** **Тема:** Структура федерального агентства.

**Проектное задание:** представьте, что в Российской Федерации создано новое федеральное агентство (к примеру, Федеральное агентство по развитию новых территорий; можно придумать любое другое). Ознакомьтесь с положениями, устанавливающими статус существующих агентств и, на этой основе, составьте проект структуры (основные разделы и их характеристика) нового агентства.

**3.** **Тема:** Структура федеральной службы.

**Проектное задание:** представьте, что в Российской Федерации создано новая федеральная служба (к примеру, Федеральная служба по контролю за искусственным интеллектом; можно придумать любую другую). Ознакомьтесь с положениями, устанавливающими статус существующих службы и, на этой основе, составьте проект структуры (основные разделы и их характеристика) новой службы.

**4.** **Тема:** Административно-правовые способы противодействия коррупции в организации.

**Проектное задание:** разработать Положение о противодействии коррупции в организации любой формы собственности в соответствии с требованиями Федерального закона «О противодействии коррупции».

**5. Тема:** Служебная проверка на государственной гражданской службе.

**Проектное задание:** разработать проект Положения о проведении служебной проверки по заявлению государственного гражданского служащего для опровержения порочащих его честь и достоинство сведений.

**6.** **Тема:** Административное право в системе российского права

**Проектное задание:** на основе сравнительной таблицы раскройте взаимосвязь административного права с уголовным, гражданским, трудовым, уголовно-процессуальным и гражданским процессуальным правом.

**7. Тема:** Административно-правовой статус медицинского работника.

**Проектное задание:** приведите пять примеров привлечения медицинских работников к административной ответственности.

**8**. **Тема:** Административно-правовой статус Президента Российской Федерации.

**Проектное задание:** На основе формулировки пункта «б» статьи 83 Конституции РФ напишите статью/мини-эссе на тему: «Место Президента РФ в системе разделения властей».

**9.** **Тема:** Государственное регулирование образования в Российской Федерации.

**Проектное задание:** составьте сравнительную таблицу образовательных стандартов по программам бакалавриата и специалитета по юридическим наукам.

**10.** **Тема:** Административное судопроизводство в системе административного права.

**Проектное задание:** проанализируйте судебную практику по административным делам в вашем регионе. По какой главе КАС РФ было рассмотрено наибольшее количество дел?

1. **Тема:** Правительство Российской Федерации как орган публичной власти

**Проектное задание:** на основе изучения нормативных актов, научной литературы определите роль, основные полномочия и проблемы реформирования Правительства Российской Федерации в современных условиях

**12.** **Тема:** Административно-правовая защита традиционных семейных ценностей.

**Проектное задание:** на основании нормативных правовых актов разработать три кейса по защите традиционных семейных ценностей с одновременным их решением.

**13.** **Тема:** Комиссия по делам несовершеннолетних субъекта РФ: административно-правовой статус.

**Проектное задание:** охарактеризовать компетенцию комиссии по делам несовершеннолетних субъекта РФ, разработать предложения по внесению изменений в статью 11 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**14. Тема:** Административная ответственность за неисполнение родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

**Проектное задание:** провестианализ судебной практики за 2020-2023 г.г., разработать предложения по внесению изменений в статью 5.35. КоАП РФ.

**15.** **Тема:** Общественные воспитатели несовершеннолетних: региональные особенности и совершенствование правового регулирования.

**Проектное задание:** охарактеризовать особенности указанного общественного института, проведя анализ регионального законодательства, внести предложения по совершенствованию правового регулирования деятельности общественных воспитателей.

**16. Тема:** Административный процесс: понятие и сущность.

**Проектное задание:** Проведите сравнительный анализ различных разновидностей административных производств (производство по обращениям граждан и исполнительное производство). Выявите их сходства и различия.

**17. Тема:** Административно-правой статус гражданина

**Проектное задание:** На основе Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охарактеризуйте административно-правовой статус студента вуза.

**18. Тема:** Система безопасности РФ: понятие, силы и средства обеспечения.

**Проектное задание:** Проанализируйте содержание Федерального конституционного закона от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» и охарактеризуйте административный режим чрезвычайного положения

**19. Тема:** Правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Проектное задание:** проанализировав законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму охарактеризуйте компетенцию субъектов противодействия терроризму в соответствии с такими направлениями, как:

предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);

выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом);

минимизации и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.

**20. Тема:** Административно-правовой статус государственного служащего.

**Проектное задание:** Охарактеризуйте этапы прохождения службы в органах прокуратуры. Поступление, их общие и отличительные особенности (перемещение, прекращение, порядок присвоения классного чина, предоставления отпусков).

**21 Тема:** Предмет административно-правового регулирования.

**Проектное задание:** На основании административно-правовых норм смоделируйте организационные управленческие, внутриорганизационные, общегосударственные контрольно-организационные и административно-юстиционные организационно-охранительные отношения.

**22 Тема:** Способы защиты административных правоотношений.

**Проектное задание:** Смоделируйте ситуацию при которой защита административных правоотношений в начале осуществляется в рамках административного способа, а впоследствии осуществляется в судебном порядке.

**23 Тема:** Порядок рассмотрения обращений граждан.

**Проектное задание:** Смоделируйте ситуацию по рассмотрению государственным органом жалобы гражданина с просьбой о защите его нарушенных прав с последующем обжалованием ответа государственного органа в судебном порядке.

**24 Тема:** Государственный контроль и надзор за деятельностью общественных объединений граждан.

**Проектное задание:** Смоделируйте ситуацию по приостановлению деятельности общественной организации.

**25 Тема:** Государственное предприятие как субъект административного права.

**Проектное задание:** Выбрав реально действующее государственное предприятие охарактеризовать все элементы его административно-правового статуса на основании материальных и корреспондирующих им процессуальных норм административного права.

**26. Тема:** Правовой режим контртеррористической операции: понятие, порядок проведения.

**Проектное задание:** на основе действующего законодательства дать характеристику режима контртеррористической операции, целей и порядка введения данного режима, сил и средств, используемых при его введении.

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется если: проект содержит обоснованное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; теоретическая часть проекта содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике курсового проекта; материал излагается логично и доказательно; проект выполнен самостоятельно, о чем свидетельствует наличие собственного решения практической ситуации, авторской позиции и высокая доля оригинальности; показано владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствуют стилистические, речевые и грамматические ошибки; на защите продемонстрированы подготовленность устного выступления, знание теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблематики, правильность ответов на вопросы, а также использовалась презентация проекта с использованием электронных средств; соблюдены все требования к оформлению курсового проекта.

Оценка **«хорошо»** выставляется если: проект содержит решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; сформулированы выводы, которые содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; теоретическая часть проекта содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике курсового проекта; материал излагается логично; показано владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; соблюдены все требования к оформлению курсового проекта.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если: проект содержит частичное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; сформулированы выводы, которые не содержат новые варианты решений поставленной проблемы; теоретическая часть проекта содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике курсового проекта, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре проекта, материал излагается зачастую бездоказательно; актуальность и практикоориентированность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в содержании проекта; наблюдается слабое владение специальной терминологией, допущены стилистические, речевые и грамматические ошибки; требования к оформлению курсового проекта соблюдены частично.

Оценка «**неудовлетворительно»** выставляется если: проект не содержит решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; не сформулированы выводы, которые содержат новые или уже известные варианты решений поставленной проблемы; в теоретической части не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта; нарушена логика работы, материал излагается бездоказательно; итоговая оценка оригинальности ниже установленной; выводы не соответствуют содержанию проекта; допущено большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок. требования к оформлению курсового проекта не соблюдены.